



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	کاردرمانی
رشته / گرایش	
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی 1
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 0/5 زمان (ساعت) : 8
کد درس	3272961
پیش نیاز / هم نیاز	فیزیولوژی اعصاب
نام و نام خانوادگی	حسین علی بخشی
مدرس / مدرسین	
رشته تحصیلی مدرس	کاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	Halibakhshi.m@gmail.com
آدرس / شماره تماس	33654180
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در مورد شناخت و اجرای تکنیک های درمانی رایج در کاردرمانی کودکان و بزرگسالان.
اهداف اختصاصی	دانشجویان انواع تکنیک های حرکت درمانی در حیطه های کودکان و بزرگسالان را فرا می گیرند. همچنین با کاربرد این تکنیک ها در انواع اختلالات آشنا شده و به صورت عملی این تکنیک ها را فرا می گیرند.
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
	دانشجو بتواند با انواع تکنیک های حرکت درمانی در بزرگسالان و کودکان آشنا شود . کاربرد آنها در درمان انواع اختلالات جسمانی را فرا بگیرد.
	دانشجو بتواند اهمیت و ارزش تکنیک های حرکت درمانی را در درمان انواع اختلالات جسمانی شناسایی کند
	دانشجو به صورت عملی با انواع ا متدهای حرکت درمانی در حیطه عای ارتوپدی و آشنا شود و بتواند بصورت این متد ها را در مداخلات به کار ببرد.
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ سخنرانی توسط دانشجو ■ نمایش عملی ■ پرسش و پاسخ بحث گروهی □ ایفای نقش □ نقشه مفهومی □ Concept Map یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □
	سایر (لطفا قید نمایید) :

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی □ سایر:
---	--

منابع اصلی درس :

1. Levitt, Sophie. Treatment of cerebral palsy and motor delay. John Wiley & Sons, 2013
2. Raine, Sue, Linzi Meadows, and Mary Lynch-Ellerington, eds. Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation. John Wiley & Sons, 2013 .
3. Radomski, Mary Vining, and Catherine A. Trombly Latham, eds. Occupational therapy for physical dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins, 2008. Pedretti, Lorraine Williams, and Mary Beth Early, eds. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby, 2001.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	نوروفیزیولوژی تکنیک های حسی- حرکتی	1402/7/3	14	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت و ویدئو	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
2	رویکرد درمانی بوبت	1402/7/17	14	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت - ویدئو	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
3	رویکرد درمانی بوبت-ادامه	1402/7/24	14	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت - ویدئو	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
4	آموزش تکنیک های مهار رفلکسی	1402/8/1	14	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت - ویدئو	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
5	رویکرد لویت	1402/8/8	14	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت - ویدئو	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
6	سیستم وستیبولار	1402/8/15	14	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت - ویدئو	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
7	سایر تکنیکهای حسی - حرکتی SI, vojta ,...	1402/8/22	14	سخنرانی- بحث گروهی	پاورپوینت - ویدئو	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
8	امتحان					آزمون کتبی: چند گزینه ای

تاریخ امتحان میان ترم:		تاریخ امتحان پایان ترم:	
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .			
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)		
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
	3- انجام تکالیف عملی و پروژه	4- مصاحبه (شفاهی)	
	5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)	7- سایر (لطفاً قید نمایید)
تاریخ تکمیل فرم :		1402/6/10	
		امضاء :	